

**VI edycja Wojewódzkiego Konkursu Historycznego  
dla szkół podstawowych**

**„Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej”**

**pod hasłem**

**Otwarcia na świat: TOLERANCJA - DEMOKRACJA – Jestem na TAK!**

**Organizatorami konkursu „Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej” –  
są:**



**EUROPE DIRECT  
Rzeszów**



**EUROPE DIRECT Rzeszów**

przy **Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie**

**Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie**

przy **Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie**

przy współpracy **Instytutu Historii Uniwersytetu Rzeszowskiego**

**1. Konkurs jest organizowany oddzielnie dla:**

- a) klasy VII szkół podstawowych,
- b) klasy VIII szkół podstawowych.

**2. Celem konkursu jest:**

- inspirowanie dzieci i młodzieży do poznawania dziejów Polski na tle historii Europy;
- rozwijanie u uczniów zainteresowania historią Polski i dniem dzisiejszym oraz przyszłością Unii Europejskiej;
- kształtowanie postawy poszanowania dla dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy (w tym Polski);
- kształtowanie postawy poszanowania historii, tradycji i kultury własnego regionu;
- umożliwienie uczniom konfrontacji posiadanych wiadomości i umiejętności z rówieśnikami;
- kształtowanie postawy poszanowania symboli narodowych, w tym ojczystych oraz symboli Unii Europejskiej;
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz postaw tolerancji, otwartości i poszanowania wobec innych wyznań, religii, narodowości, ras i kultur;
- kształtowanie kompetencji i postaw demokratycznych;
- kształtowanie proeuropejskich postaw i chęci aktywnego uczestnictwa w budowaniu zjednoczonej Europy;
- kreowanie myślenia historycznego: świadomości historycznej tj. wiedzy i wyobrażeń o roli człowieka w dziejach, roli własnego narodu na tle historii ogólnej;
- promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych historią - znawców dziejów ojczystych, którzy uczą się analizować i krytycznie oceniać przeszłość oraz współczesność;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji w internecie oraz oceny ich wiarygodności;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania złożoności związków przyczynowo-skutkowych i kształtowanie wyobraźni;
- wspieranie szkół i nauczycieli w zakresie rozwijania zdolności i talentów dzieci i młodzieży.

### 3. Tematyka konkursu:

1. Historia Polski i Europy w XVI w. – (kl. VII i VIII),
2. Czym dla Ciebie jest tolerancja? – (kl. VII i VIII),
3. Galicja w dobie autonomii (1867-1918). – (kl. VIII),
4. 20 lat Polski w Unii Europejskiej. – (kl. VII i VIII),
5. Parlament Europejski – (kl. VII i VIII).

## I etap WYMAGANIA

### Treści:

1. Historia Polski i Europy w XVI w. – (kl. VII i VIII),
2. Czym dla Ciebie jest tolerancja? – (kl. VII i VIII),
3. Galicja w dobie autonomii (1867-1918). – (kl. VIII),
4. 20 lat Polski w Unii Europejskiej. – (kl. VII i VIII),
5. Parlament Europejski – rola i uprawnienia – (kl. VII i VIII).

### Zadaniem uczniów jest:

#### Klasa VII i VIII

1. Samodzielnie przygotować **pracę pisemną** (do 2 stron tekstu) stanowiącą odpowiedź na **jedno** z zamieszczonych pytań:
    - a) Czym dla Ciebie jest tolerancja? Czy jesteś tolerancyjny/a?
    - b) Wyjaśnij, na czym polegał fenomen polskiej tolerancji religijnej w XVI w. Podaj przyczyny i przykłady tolerancji. Dlaczego w XVII w. Rzeczpospolita Obojga Narodów przestała być państwem tolerancyjnym?
    - c) Na czym powinna polegać tolerancja we współczesnym społeczeństwie / świecie? Podaj przykłady tolerancji i nietolerancji.
  2. Samodzielnie przygotować **pracę pisemną\*** (do 2 stron tekstu) stanowiącą odpowiedź na **jedno** z pytań dotyczących: 20-lecia Polski w Unii Europejskiej lub Parlamentu Europejskiego.
    - a) Jak na przestrzeni ostatnich 20 lat – członkostwa w Unii Europejskiej – zmieniała się Polska/zmieniało się Podkarpacie?\*
    - b) Jaką rolę odgrywa i jakie uprawnienia posiada Parlament Europejski?
- \*np. w formie wywiadu**
- \*\*praca może dotyczyć zmian, które zaszły w miejscowości w której mieszka uczeń/uczennica lub szerzej na Podkarpaciu czy w skali całego kraju**
3. Obejrzeć / wysłuchać jeden z zaproponowanych (lub znanych uczniowi) filmów / audycji radiowych (zał. 2) i **opisać** swoje wrażenia: np.: Czego ciekawego się dowiedziałeś/aś? Czy i dlaczego film warto polecić innym?
  4. Rozwiązać krzyżówkę (zał. 3a **krzyżówka**, 3b pytania) dotyczącą państw, które przystąpiły do Unii Europejskiej w 2004 r. oraz Parlamentu Europejskiego.

#### Klasa VIII (dodatkowe zadanie)

5. Rozwiązać krzyżówkę (zał. 4a **krzyżówka**, 4b pytania) dotyczącą Galicji w dobie autonomii.

**Praca pisemna** o objętości do 2 stron (czcionka: Times New Roman - 11, interlinia: 1,5) powinna zawierać: temat, następnie w kolejności: imię i nazwisko ucznia oraz nauczyciela-opiekuna i skróconą nazwę szkoły.

Praca powinna zawierać:

- wstęp / wprowadzenie, – treść główną / rozwinięcie tematu, – zakończenie / podsumowanie

**Regulamin** oraz **zadania** zostały zamieszczone na stronie **EUROPE DIRECT Rzeszów i Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie**.

U W A G A :

W przypadku dużego zainteresowania uczniów konkursem nauczyciel dokonuje wstępnej selekcji prac i wybiera maksymalnie **cztery prace uczniów klas VII** oraz maksymalnie **cztery prace uczniów klas VIII** (łącznie maksymalnie osiem). W przypadku szkół o większej liczbie klas oraz zainteresowanych Konkursem nauczycieli, liczba prac może ulec podwojeniu.

Sugerujemy, aby przy większej liczbie zainteresowanych uczniów zorganizować we własnym zakresie szkolny etap konkursu. W tym celu można wykorzystać m.in. wybrane zadania z poprzednich edycji konkursu, dostępne na portalach organizatorów.

**Prace uczniów** (w formie elektronicznej) **wysyłają nauczyciele** na adres: [justrzycki@pcen.pl](mailto:justrzycki@pcen.pl)

Przysłane prace powinny być podpisane imieniem i nazwiskiem ucznia, nauczyciela - opiekuna oraz adresem, e-mailem i numerem telefonu szkoły (**zał. 5 - Karta zgłoszeniowa**).

Prosimy również o przesłanie zgody wizerunkowej (**zał. 6 – Zgoda wizerunkowa**).

Dla łatwiejszej komunikacji prosimy również o załączenie informacji o e-mailu nauczyciela - opiekuna (nie jest to obowiązkowe).

**Termin przysyłania prac upływa 26 lutego** (poniedziałek) 2024 r.

Organizatorzy dokonują oceny zadań etapu I i w zależności od ilości nadesłanych prac do II etapu konkursu kwalifikują do 30 uczniów z każdej z kategorii (klasy VII – 30, klasy VIII – 30).

**Kontakt:** e-mail: [justrzycki@pcen.pl](mailto:justrzycki@pcen.pl)

**Do 7 marca** (czwartek) 2024 r. szkoły biorące udział w konkursie zostaną poinformowane o wynikach I etapu.

## I I e t a p

a) dotyczył będzie następujących zagadnień:

**1. Historia Polski i Europy w XVI w. – (kl. VII i VIII),**

**2. Galicja w dobie autonomii. – (kl. VIII),**

**3. Państwa Unii Europejskiej, zwłaszcza te które przystąpiły do UE wspólnie z Polską. – (kl. VII i VIII).**

**4. Parlament Europejski – rola i uprawnienia – (kl. VII i VIII).**

b) będzie miał formę testu (90 minut) i odbędzie się w piątek, **5 kwietnia 2024 r.**, o godz. 10.00, w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, ul. Sucharskiego 2, Rzeszów.

Spośród uczestników II etapu Organizatorzy Konkursu dokonają wyboru laureatów oraz finalistów.

Wyniki zostaną ogłoszone najpóźniej w piątek, **19 kwietnia 2024 r.**

**Tytuły, zaświadczenia/dyplomy, nagrody** będą przyznawane następująco:

- 1) Laureaci Konkursu otrzymają dyplomy oraz nagrody książkowe i inne rzeczowe.
- 2) Finaliści Konkursu otrzymają zaświadczenia o zajęтым miejscu.
- 3) Finaliści i laureaci zostaną zaproszeni do udziału w uroczystości podsumowania konkursu, która planowana jest **9 maja 2024 r.**

Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmiany terminów ze względów technicznych.

## Materiały polecane

Podczas przygotowań do II etapu warto skorzystać z następujących materiałów:

I. encyklopedie, leksykony i słowniki historyczne i geograficzne.

II. podręczniki do szkoły podstawowej oraz liceum z historii i geografii.

III. informacje zawarte w krzyżówkach (z I etapu Konkursu).

IV. Oficjalny portal Unii Europejskiej [https://europa.eu/european-union/index\\_pl](https://europa.eu/european-union/index_pl)

**Kącik europejski** – [https://learning-corner.learning.europa.eu/index\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/index_pl)

Materiały dydaktyczne – [https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials_pl)

**Dopasuj flagi** – (gra internetowa, pdf – 24 strony)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/match-flags\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/match-flags_pl)

**Dopasuj zabytki** – (gra internetowa, pdf – 16 stron)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/match-landmarks\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/match-landmarks_pl)

**Euro – co warto wiedzieć?** – (pdf – 2 strony)

<https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/ode50c77-5c04-11e9-9c52-01aa75ed71a1>

**Puzzle z UE!** – (gra internetowa) [https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-puzzle\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-puzzle_pl)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-puzzle\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-puzzle_pl)

**Języki otworzą ci drzwi** – (wersja audio oraz pdf - 30 stron)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/languages-take-you-further\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/languages-take-you-further_pl)

**Unia Europejska: z czym to się je?** (strona internetowa oraz pdf – 28 stron)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-whats-it-all-about\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-whats-it-all-about_pl)

**Odkryjmy Europę!** (gra internetowa)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/lets-explore-europe\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/lets-explore-europe_pl)

**Razem lepiej w Europie!** (broszura – ćwiczenia – 56 stron – pdf) -

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/europe-better-together\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/europe-better-together_pl)

**Odkryjmy Europę!** (broszura - 60 stron - pdf) –

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/lets-explore-europe\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/lets-explore-europe_pl)

**Unia Europejska Fakty i liczby** (broszura - 82 strony - pdf) –

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/european-union-facts-and-figures\\_pl](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/european-union-facts-and-figures_pl)

**Kalendarium Unii Europejskiej /od 1946/** (strona internetowa) –

[https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline\\_pl#/dashboard](https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline_pl#/dashboard)

/ Przeglądaj według kategorii: Historia Unii Europejskiej, Odkrycia i wynalazki /