

**VI edycja Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
dla szkół podstawowych
„Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej”
pod hasłem**

Otwarcie na świat: TOLERANCJA - DEMOKRACJA – Jestem na TAK!

**Organizatorami konkursu „Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej” –
są:**



**EUROPE DIRECT
Rzeszów**



EUROPE DIRECT Rzeszów

przy Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie

przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie

przy współpracy Instytutu Historii Uniwersytetu Rzeszowskiego

1. Konkurs jest organizowany oddzielnie (w dwóch kategoriach) dla:

- a) klasy VII szkół podstawowych,
- b) klasy VIII szkół podstawowych.

2. Celem konkursu jest:

- inspirowanie dzieci i młodzieży do poznawania dziejów Polski na tle historii Europy;
- rozwijanie u uczniów zainteresowania historią Polski i dniem dzisiejszym oraz przyszłością Unii Europejskiej;
- kształtowanie postawy poszanowania dla dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy (w tym Polski);
- kształtowanie postawy poszanowania historii, tradycji i kultury własnego regionu;
- umożliwienie uczniom konfrontacji posiadanych wiadomości i umiejętności z rówieśnikami;
- kształtowanie postawy poszanowania symboli narodowych, w tym ojczystych oraz symboli Unii Europejskiej;
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz postaw tolerancji, otwartości i poszanowania wobec innych wyznań, religii, narodowości, ras i kultur;
- kształtowanie kompetencji i postaw demokratycznych;
- kształtowanie proeuropejskich postaw i chęci aktywnego uczestnictwa w budowaniu zjednoczonej Europy;
- kreowanie myślenia historycznego: świadomości historycznej tj. wiedzy i wyobrażeń o roli człowieka w dziejach, roli własnego narodu na tle historii ogólnej;
- promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych historią - znawców dziejów ojczystych, którzy uczą się analizować i krytycznie oceniać przeszłość oraz współczesność;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji w internecie oraz oceny ich wiarygodności;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania złożoności związków przyczynowo-skutkowych i kształtowanie wyobraźni;
- wspieranie szkół i nauczycieli w zakresie rozwijania zdolności i talentów dzieci i młodzieży.

3. Tematyka konkursu:

1. Historia Polski i Europy w XVI w. – (kl. VII i VIII),
2. Czym dla Ciebie jest tolerancja ? – (kl. VII i VIII),
3. Galicja w dobie autonomii (1867-1918). – (kl. VIII),
4. 20 lat Polski w Unii Europejskiej. – (kl. VII i VIII),
5. Parlament Europejski – (kl. VII i VIII).

I etap WYMAGANIA

Treści:

1. Historia Polski i Europy w XVI w. – (kl. VII i VIII),
2. Czym dla Ciebie jest tolerancja ? – (kl. VII i VIII),
3. Galicja w dobie autonomii (1867-1918). – (kl. VIII),
4. 20 lat Polski w Unii Europejskiej. – (kl. VII i VIII),
5. Parlament Europejski – rola i uprawnienia – (kl. VII i VIII).

Zadaniem uczniów jest:

Klasa VII i VIII

1. Samodzielnie przygotować **pracę pisemną** (do 2 stron tekstu) stanowiącą odpowiedź na **jedno** z zamieszczonych pytań:
 - a) Czym dla Ciebie jest tolerancja ? Czy jesteś tolerancyjny/a?
 - b) Wyjaśnij, na czym polegał fenomen polskiej tolerancji religijnej w XVI w. Podaj przyczyny i przykłady tolerancji. Dlaczego w XVII w. Rzeczpospolita Obojga Narodów przestała być państwem tolerancyjnym?
 - c) Na czym powinna polegać tolerancja we współczesnym społeczeństwie / świecie ? Podaj przykłady tolerancji i nietolerancji.
 2. Samodzielnie przygotować **pracę pisemną*** (do 2 stron tekstu) stanowiącą odpowiedź na **jedno** z pytań dotyczących: 20-lecia Polski w Unii Europejskiej lub Parlamentu Europejskiego.
 - a) Jak na przestrzeni ostatnich 20 lat – członkostwa w Unii Europejskiej – zmieniała się Polska/zmieniało się Podkarpacie?*
 - b) Jaką rolę odgrywa i jakie uprawnienia posiada Parlament Europejski?
- *np. w formie wywiadu**
- **praca może dotyczyć zmian, które zaszły w miejscowości w której mieszka uczeń/uczennica lub szerzej na Podkarpaciu czy w skali całego kraju**
3. Obejrzeć / wysłuchać jeden z zaproponowanych (lub znanych uczniowi) filmów / audycji radiowych (zał. 2) i **opisać** swoje wrażenia: np.: Czego ciekawego się dowiedziałeś/aś? Czy i dlaczego film warto polecić innym?
 4. Rozwiązać krzyżówkę (zał. 3a **krzyżówka**, 3b pytania) dotyczącą państw, które przystąpiły do Unii Europejskiej w 2004 r. oraz Parlamentu Europejskiego.

Klasa VIII (dodatkowe zadanie)

5. Rozwiązać krzyżówkę (zał. 4a **krzyżówka**, 4b pytania) dotyczącą Galicji w dobie autonomii.

Praca pisemna o objętości do 2 stron (czcionka: Times New Roman - 11, interlinia: 1,5) powinna zawierać: temat, następnie w kolejności: imię i nazwisko ucznia oraz nauczyciela-opiekuna i skróconą nazwę szkoły.

Praca powinna zawierać:

- wstęp / wprowadzenie, – treść główną / rozwinięcie tematu, – zakończenie / podsumowanie

Regulamin oraz zadania zostały zamieszczone na stronie **EUROPE DIRECT Rzeszów i Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie**.

U W A G A :

W przypadku dużego zainteresowania uczniów konkursem nauczyciel dokonuje wstępnej selekcji prac i wybiera maksymalnie **cztery prace uczniów klas VII** oraz maksymalnie **cztery prace uczniów klas VIII** (łącznie maksymalnie osiem). W przypadku szkół o większej liczbie klas oraz zainteresowanych Konkursem nauczycieli, liczba prac może ulec podwojeniu.

Sugerujemy, aby przy większej liczbie zainteresowanych uczniów zorganizować we własnym zakresie szkolny etap konkursu. W tym celu można wykorzystać m.in. wybrane zadania z poprzednich edycji konkursu, dostępne na portalach organizatorów.

Prace uczniów (w formie elektronicznej) **wysyłają nauczyciele** na adres: justrzycki@pcen.pl

Przysłane prace powinny być podpisane imieniem i nazwiskiem ucznia, nauczyciela - opiekuna oraz adresem, e-mailem i numerem telefonu szkoły (**zał. 5 - Karta zgłoszeniowa**).

Prosimy również o przesłanie zgody wizerunkowej (**zał. 6 – Zgoda wizerunkowa**).

Dla łatwiejszej komunikacji prosimy również o załączenie informacji o e-mailu nauczyciela - opiekuna (nie jest to obowiązkowe).

Termin przysyłania prac upływa 26 lutego (poniedziałek) 2024 r.

Organizatorzy dokonują oceny zadań etapu I i w zależności od ilości nadesłanych prac do II etapu konkursu kwalifikują do 30 uczniów z każdej z kategorii (klasy VII – 30, klasy VIII – 30).

Kontakt: e-mail: justrzycki@pcen.pl

Do 7 marca (czwartek) 2024 r. szkoły biorące udział w konkursie zostaną poinformowane o wynikach I etapu.

I I e t a p

a) dotyczył będzie następujących zagadnień:

1. Historia Polski i Europy w XVI w. – (kl. VII i VIII),

2. Galicja w dobie autonomii. – (kl. VIII),

3. Państwa Unii Europejskiej, zwłaszcza te które przystąpiły do UE wspólnie z Polską. – (kl. VII i VIII).

4. Parlament Europejski – rola i uprawnienia – (kl. VII i VIII).

b) będzie miał formę testu (90 minut) i odbędzie się w piątek, **5 kwietnia 2024 r.**, o godz. 10.00, w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, ul. Sucharskiego 2, Rzeszów.

Spośród uczestników II etapu Organizatorzy Konkursu dokonają wyboru laureatów pierwszych trzech miejsc.

Wyniki zostaną ogłoszone najpóźniej w piątek, **19 kwietnia 2024 r.**

Tytuły, zaświadczenia/dyplomy, nagrody będą przyznawane następująco:

- 1) Laureaci Konkursu otrzymają dyplomy oraz nagrody książkowe i inne rzeczowe.
- 2) Finałiści Konkursu otrzymają zaświadczenia o zajętych miejscach.
- 3) Finałiści i laureaci zostaną zaproszeni do udziału w uroczystości podsumowania konkursu, która planowana jest **9 maja 2024 r.**

Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmiany terminów ze względów technicznych.

Materiały polecane

Podczas przygotowań do II etapu warto skorzystać z następujących materiałów:

I. encyklopedie, leksykony i słowniki historyczne i geograficzne.

II. podręczniki do szkoły podstawowej oraz liceum z historii i geografii.

III. informacje zawarte w krzyżówkach (z I etapu Konkursu).

IV. Oficjalny portal Unii Europejskiej https://europa.eu/european-union/index_pl

Kącik europejski – https://learning-corner.learning.europa.eu/index_pl

Materiały dydaktyczne – https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials_pl

Dopasuj flagi – (gra internetowa, pdf – 24 strony)

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/match-flags_pl

Dopasuj zabytki – (gra internetowa, pdf – 16 stron)

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/match-landmarks_pl

Euro – co warto wiedzieć? – (pdf – 2 strony)

<https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/ode50c77-5c04-11e9-9c52-01aa75ed71a1>

Puzzle z UE! – (gra internetowa) https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-puzzle_pl

https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-puzzle_pl

Języki otworzą ci drzwi – (wersja audio oraz pdf - 30 stron)

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/languages-take-you-further_pl

Unia Europejska: z czym to się je? (strona internetowa oraz pdf – 28 stron)

https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/eu-whats-it-all-about_pl

Odkryjmy Europę! (gra internetowa)

https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/lets-explore-europe_pl

Razem lepiej w Europie! (broszura – ćwiczenia – 56 stron – pdf) -

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/europe-better-together_pl

Odkryjmy Europę! (broszura - 60 stron - pdf) –

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/lets-explore-europe_pl

Unia Europejska Fakty i liczby (broszura - 82 strony - pdf) –

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/european-union-facts-and-figures_pl

Kalendarium Unii Europejskiej /od 1946/ (strona internetowa) –

https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline_pl#/dashboard

/ Przeglądaj według kategorii: Historia Unii Europejskiej, Odkrycia i wynalazki /